



2014-11-25

Plats och tid Banslättsskolan, kl 19:00-21:00

Beslutande Ebba Östlin, ordförande
Youbert Aziz (S), Stina Lundgren (M), Gerd Ingels (S), Håkan
Klasén (S), Therese Hellichius (M), Bertil Rolf (TUP), Sofia
Johansson (FP)

Ersättare Juliana Lahdou (S), Olle Westberg (S), Markus Ekman (S), Elias
Tony (S), Lennart Lauberg (M), Helle Larsson (M) Ellen Nilsson
(M)

Övriga deltagande Ann-Chatrin Norrevik, Kristina Gustafsson, Dejan Smiljanic, Anna
Widing Niemelä, Kajsa Bernéus

Utses att justera Stina Lundgren

Plats och tid för justering Utbildningsförvaltningen 2014-12-01

Sekreterare



Kajsa Bernéus

Paragrafer 107-117

Ordförande


Ebba Östlin

Justerare


Stina Lundgren

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Nämnd

Utbildningsnämnden

Anslaget den

2014-12-01

Förvaringsplats för protokollet

Utbildningsförvaltningen

Underskrift


Kajsa Bernéus

Sammanträdesdatum

2014-11-25

Nedtas den

2014-12-22

2014-11-25

§ 107

Ekonomisk månadsrapport oktober 2014 (UF/2014:44)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner månadsrapport oktober och prognos för året på 6,0 mkr.

Sammanfattning

Utbildningsnämndens prognos för 2014 beräknas till ett mindre överskott om 6,0 mkr. Överskottet beror till stor del av lägre volymer i beställarbudget inom främst förskola och fritidshem. Däremot har gymnasiesärskolans beställarbudget ett underskott till följd av ökade transportkostnader samt att elevernas stödbehov har ökat det senaste året.

Utförarna i förskolan d.v.s. Botkyrkas egna förskolor har ekonomi i balans. Inom grundskolans verksamhet förekommer det dock obalanser i ekonomin. Den skolpeng som skolorna får täcker inte kostanderna och underskott uppstår. Kostnadsökning för genomförande av LSS beslut för grundskolan och gymnasieskolan och dyrare datorinköp än det som är avsatts i skolpengen påverkar resultatet negativt. Att komma i ekonomisk balans på kort sikt kan innebära att kvaliteten i det pedagogiska verksamheten försämras.

St.Botvids gymnasium som har språkintruktionsprogrammet har 60 fler elever vilket förvaltningen hanterar inom beställarbudgeten. Inför 2015 kommer även gymnasieskolan att kompenseras för volymförändringarna. Gymnasieskolorna har i övrigt en ekonomi i balans.



2014-11-25

§ 108

Risk- och väsentlighetsanalys (UF/2014:14)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner risk- och väsentlighetsanalysen inklusive föreslagna åtgärder.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden beslutade den 18 februari 2014 om en internkontrollplan för 2014. Risk- och väsentlighetsanalysen är en del av denna.

Risk- och väsentlighetsanalysen omfattar processerna ekonomi, HR och upphandling/inköp. Genom att identifiera och värdera risker och sannolikheten att de inträffar bestäms ett riskvärde. Risker med ett högt riskvärde behöver prioriteras i fortsatt arbete med internkontrollen.

48
Eg

2014-11-25

§ 109

Lokalprogram för Hallundas nya förskola och skola (UF/2014:96)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner lokalprogrammet för Hallundas nya förskola och skola med följande tillägg:

- Det ska finnas golvbrunnar i samtliga våtutrymmen.
- I stället för begreppet ”klassrum” ska ”undervisningsrum” användas.
- Personaltoaletter ska finnas i närheten av lärarnas arbetsrum.
- Elevskåpen ska vara tillräckligt tilltagna så att ytterkläder och skor ryms.
- Elevernas gemensamma utrymmen ska vara ordentligt tilltagna.

Sammanfattning

I framåtsikten 2015-2018 lyfte utbildningsnämnden behovet av en ny förskola och en ny skola i Hallunda.

Enligt kommunens lokalanskaffningsprocess ska den berörda verksamhetsnämnden besluta om lokalprogram innan ett ärende går vidare till tekniska nämnden, fastighetsenheten, för kostnadsbedömning och fortsatt förstudie/förprojektering. Lokalprogrammet ska visa behovet av lokaler samt vilka funktioner de ska fylla.

Justerat ordförandeförslag

Lokalprogrammet för Hallundas nya förskola och skola kompletteras med följande tillägg:

- Det ska finnas golvbrunnar i samtliga våtutrymmen.
- I stället för begreppet ”klassrum” ska ”undervisningsrum” användas.
- Personaltoaletter ska finnas i närheten av lärarnas arbetsrum.
- Elevskåpen ska vara tillräckligt tilltagna så att ytterkläder och skor ryms.
- Elevernas sällskapsytor ska vara ordentligt tilltagna.

Yttrande

(M) lämnar ett yttrande avseende förskolans och skolans storlek (se bilaga 1).



2014-11-25

§ 110

Inventariemedel förskolepaviljonger i Alby (UF/2014:74)

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att äska inventariemedel på 2 mkr till de fyra förskolepaviljongerna i Alby.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen beslutade i september att beställa och placera fyra förskolepaviljongavdelningar i Alby, investeringskostnad 3,5 mkr. Då dessa förskoleavdelningar är helt nya behöver de utrustas. Inventarietkostnaden är beräknad till 2 mkr.

2014-11-25

§ 111

Förskolepaviljonger i Hallunda/Norsborg (UF/2014:139)

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att:

- Beställa och placera åtta paviljongavdelningar med mottagningskök, i Hallunda eller Norsborg.
- Åska investeringsmedel på 7 mkr, som överförs till tekniska nämnden
- Ökade medel till utbildningsnämnden för lokalkostnader på 5,2 mkr/år, för hyra och etablering av paviljonger i Hallunda eller Norsborg.

Sammanfattning

Enligt den senaste befolkningsprognosen ökar antalet 1-5-åringar i Hallunda och Norsborg mer än vad tidigare befolkningsprognoser visat.

Befolkningsökning, evakueringsbehov och ökad täckningsgrad innebär att det kommer att behövas åtta förskolepaviljongavdelningar 2015-08-01 – 2020-07-30 då Hallundas nya förskola beräknas vara i drift.

48 - 60

2014-11-25

§ 112

Översyn av samverkansavtal och gemensam programpeng gymnasiet – GG 2.0 (UF/2014:99)

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta samverkansavtalet med följande undantag och förbehåll:

- Botkyrka kommun tecknar inte samverkansavtal för introduktionsprogrammen.
- Botkyrka kommun har beslutanderätt över det programutbud som ska erbjudas på kommunens egna gymnasieskolor.
- Botkyrka kommun har beslutanderätt över storleken på den ersättning som delas ut till kommunens egna skolor.
- Utbildningsnämnden begär en ramjustering från kommunfullmäktige för att täcka den kostnadsökning som strukturtillägget medför.

Sammanfattning

KSL:s styrelse beslutade vid sitt sammanträde den 12 augusti 2014 att i en remiss (Dnr: KSL/13/0097-61) rekommendera kommunerna i samverkansområdet att teckna samverkansavtal inklusive programpeng för 2015, programpengsuppräknning samt modell för strukturtillägg samt finansiering av denna.

Utbildningsförvaltningens utgångspunkt är att Botkyrkaungdomarna även i fortsättningen ska ha möjlighet att välja fritt inom länets samlade gymnasieutbildningar och därför är vi i grunden positiva till att sluta ett nytt samverkansavtal. Utbildningsförvaltningen vill dock undanta introduktionsprogrammen, samt ha fortsatt egen beslutsrätt över programutbud och priser till egenregi i Botkyrka.

Utbildningsförvaltningen vill också uppmärksamma behov av ramjustering beroende på utfallet av strukturtillägget. Modellen med strukturtillägg medför att kommuner med låga meritvärden från grundskolan får ökade kostnader, medan kommuner med höga meritvärden får lägre kostnader.

2014-11-25

§ 113

KomTeks organisatoriska tillhörighet (UF/2014:137)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utredningens förslag att:

- KomTek ska organisatoriskt tillhöra kultur- och fritidsnämnden, under förutsättning att ett sådant beslut fattas av kultur- och fritidsnämnden den 8 december 2014.
- Motsvarande 1.0 tjänst ska riktas mot utbildningsnämndens verksamheter. Prioritering i nyttjande av tjänsten ska ske i samverkan mellan utbildningsförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen. Initiativtagare är kultur- och fritidsförvaltningen.
- Samtliga driftkostnader för befintlig verksamhet ska överföras till kultur- och fritidsnämnden.
- I händelse av att verksamheten läggs ner inom två år från det datum då verksamheten överläts, ska medel återföras till utbildningsnämnden.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har gett utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda och lämna förslag på var KomTek (kommunal teknik- och entreprenörskola) bäst organiseras utifrån ett kommunperspektiv. KomTek Botkyrka öppnade sin verksamhet 2008 med målsättningen att öka intresset för teknik och design genom att erbjuda kurser för barn och ungdomar från 7 år och uppåt.

Utredningen föreslår att KomTek övergår till kultur- och fritidsnämnden med befintliga driftkostnader, samt att motsvarande 1.0 tjänst ska riktas mot utbildningsnämndens verksamheter. Förvaltningen föreslår att skolverksamheten ska riktas mot elever och pedagoger i grundskolan samt till pedagoger inom förskolan.

Yrkanden

(M) och (FP) yrkar bifall till sitt förslag till beslut som innebär att ordförandeförslaget avslås (se bilaga 2).


Ordföranden yrkar bifall till ordförandeförslaget.

Beslutsgång

Ordföranden ställer förslagen mot varandra och finner att nämnden beslutar i enlighet med ordförandeförslaget.

Reservationer

(M) och (FP) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt förslag.



2014-11-25

§ 114

Rapport om anmälningar på skolor och förskolor (UF/2014:138)

Beslut

Utbildningsnämnden lägger rapporten till handlingarna.

Sammanfattning

Under perioden 2013 fram till och med oktober 2014 har 45 anmälningar på skolor/förskolor i Botkyrka kommun gjorts till Skolinspektionen. Till utbildningsförvaltningens klagomålshantering har det kommit 12 anmälningar. En anmälan vardera gjordes till Datainspektionen och till Diskrimineringsombudsmannen. Sammanlagt gjordes det 59 anmälningar under perioden. Merparten av det som anmälts har varit elevs rätt till särskilt stöd, kränkande behandling och tillsynsansvar.



2014-11-25

§ 115
Förvaltningschefen informerar

Ingen information.



2014-11-25

§ 116

Redovisning av delegationsbeslut (UF/2014:23)

Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:

Banslättsskolan, jul, aug, sep, okt
Bikupan fsk, okt
Bäverhyddan fsk, okt
Eklidsskolan, okt
Fittjaskolan, sep
Fröhuset fsk, okt
Grindstugan, okt
Grindtorpsskolan, okt
Hammerstaskolan, okt
Karlavagnen fsk, okt
Luna fsk, okt
Lysmasken fsk, okt
Myran fsk, okt
Myrstacken fsk, okt
Nova fsk, okt
Nyängsgården fsk, okt
Rikstens skola, okt
Rodret fsk, okt
Römossen fsk, okt
Solliden fsk, okt
Solrosen, okt
S:t Botvids gymnasium, okt
Sörgården fsk, okt
Tallidsskolan, sep
Tullinge gymnasium, okt, nov
Tullingebergsskolan, sep, okt
Tumba gymnasium, nov



2014-11-25

Verksamhetsområde gymnasieskola, okt
Violen fsk, okt
Örtagården fsk, okt



2014-11-25

§ 117

Anmälningssärenden (UF/2014:24)

Beslut

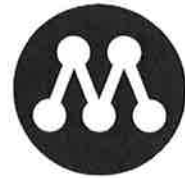
Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av följande handlingar:

Skrivelser

Övrigt

- Sammanställning av anmälningar om kränkande behandling oktober 2014 (UF/2014:121)
- Brev till utbildningsförvaltningen och skolpolitiker ang Storstretsskolan (UF/2014:144)

EG
Gr



YTTRANDE

Utbildningsnämnden

2014-11-25

Ärende 3 Lokalprogram för Hallundas nya förskola och skola (UF/2014:96)

Behovet av nya lokaler för såväl skola som förskola är stort i Hallunda/Norsborg. Brunnaskolan är i så dåligt skick att det företag som skulle putsa fönstren där senast inte ville göra det, med risk för att fönstren skulle trilla ur. Det är som vanligt det eftersatta underhållet som är orsaken och något som vi länge har pekat ut i våra förslag till ett- och flerårsplaner.

Det kan förstås finnas fördelar med en stor skola, bl.a. när det gäller lärarförsörjningen, det kan bli lättare att anställa legitimerade ämneslärare när de får hålla sig till sitt område. Det kan även finnas andra storskalighetsfördelar kring annan personal, inköp med mera.

Men vi känner att detta förslag medför vissa frågeställningar, då det innebär att vi ska låta bygga en skola för nästan 1000 elever.

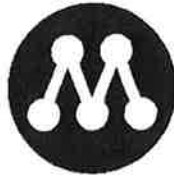
Är det framtidens skola? Vill föräldrar sätta sina barn i en sådan stor skola? Den kommer säkert att vara attraktiv, spännande och intressant de första åren, men vad händer sedan?

Hur har andra, jämförbara kommuner gjort kring storleken på nybyggda skolor? Hur väl har skolor av den här storleken och spännvid mellan årskullarna fallit ut?

Stina Lundgren

Thérèse Hellichius

Aida Huskovic



Utbildningsnämnden

YRKANDE

2014-11-25

Ärende 7 KomTeks organisatoriska tillhörighet (UF/2014:137)

Vi var positiva till att satsa på den här verksamheten och stödde aktivt etableringen för några år sedan.

Förvaltningen skriver:

"Behovet av teknisk allmänbildning i samhället ökar, men allt fler väljer bort tekniska och naturvetenskapliga utbildningar på gymnasieskolan och universitetet. Intresset är särskilt svalt hos flickor. Mot denna bakgrund öppnade KomTek Botkyrka sin verksamhet 2008 med målsättningen att öka intresset för teknik och design genom att erbjuda kurser för barn och ungdomar från 7 år och uppåt."

Det var precis därför vi valde att satsa på KomTek och det är just därför verksamheten är viktig. Vill vi kunna rusta våra barn och ungdomar i en globaliserad värld med hårdnande konkurrens på marknaden, så får vi inte lägga över en sådan här verksamhet på Kultur- och fritidsförvaltningen och kalla det för "fritidssysselsättning" och samtidigt öppna upp för en nedläggning inom två år.

Om uppfattningen fortsättningsvis är, från förvaltningen och majoriteten, att detta är en viktig verksamhet och därtill ett verktyg att få fler att söka sig till tekniska och naturvetenskapliga utbildningar, så blir denna organisatoriska förändring ännu svårare att förstå.

Med en omklassificering till "fritidssysselsättning" så blir det förstås lättare att lägga ner verksamheten om majoriteten känner att man inte kan motivera kostnaden på sikt. Vi är rädda att detta blir ett steg i att minska fokus på skolan och att vi genom detta kommer att få färre ungdomar att vilja läsa teknik och natur.

Förslaget att flytta det till kultur- och fritid är ett steg närmare nedläggning då denna verksamhet troligen kostar väsentligt mer än annan fritidssysselsättning, som exempelvis att upplåta ett par timmars bantid på en konstgräsplan åt fotbollsskillar.

Vidare, om majoriteten menar allvar med att försöka öka intresset hos flickor så är det ännu viktigare att verksamheten håller en pedagogiskt hög kvalitet och inte reduceras till att bli ett "intresse" eller "spår" på en fritidsgård. Då kommer flickorna att återigen missas eftersom de, enligt erfarenhet, ofta trängs undan av pojkarna.

I underlaget kan man tydligt läsa att fler flickor än pojkar delaktiga. Ur ett genusperspektiv riskerar vi att förlora en verksamhet som faktiskt lockar flickor – till förmån för att, återigen, gynna pojkarnas fritidsintressen.

Eg
40

Det bekymrar oss särskilt att läsa att-sats 4, där majoriteten övertydligt öppnar för att kunna lägga ner verksamheten inom två år.

Vi noterade att Socialdemokraterna lokalt gick till val på att satsa på skolan. Men med detta förslag påbörjar man snarare nedmonteringen av en utomordentlig verksamhet inom skolområdet.

Vad var då det vallöftet egentligen värt?

Vi föreslår Utbildningsnämnden besluta

att ordförandeförslaget avslås

Stina Lundgren (M)

Sofia Johansson (FP)

