



2020-09-22

Plats och tid	Röda huset, Munkhättevägen 49, kl 19:00-20:55	
Beslutande	Emanuel Ksiazkiewicz (S), ordförande Sofia Johansson (L), Willy Viitala (M), Sargon Daoud (S) tjsg ersättare för Maria Gawell Skog (S) §§92–104, Rebecka Brandin (SD), Bekir Uzunel (V), Gül Alci (M), Rahand Kader (MP), Göran Melander (C), Eva Wedberg (S), Bertil Rolf (TUP), Karin Nakamura Lindholm (TUP), Bo Claesson (KD) §§92–104.	
Ersättare	Tomas Bergqvist (S), Tanja Gajic (S), Mattias Gökinan (S), Helle Larsson (M), Lana Issakainen (SD), Åsa Falck (MP), Gunilla Wolfbrandt (L), Aday Bethkinne (KD), Lena Tikkanen Fogelberg (TUP).	
Övriga deltagande	Anette Älmdalen, Karl-Henrik Lindström, Bo Karlsson, Kenny Fredholm, Lars-Gustaf Jonsson, Sara Dahl, Emine Kilic och Serhat Güven.	
Utses att justera	Rebecka Brandin (SD)	
Plats och tid för justering	Tisdag 29 september 2020, digital justering	
Sekreterare	_____ Serhat Güven	Paragrafer §§ 92 - 104
Ordförande	_____ Emanuel Ksiazkiewicz (S)	_____
Justerare	_____ Rebecka Brandin (SD)	_____

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Nämnd

**Utbildningsnämnden**

Anslaget den

**2020-09-29**

Förvaringsplats för protokollet

**Utbildningsförvaltningen**

Underskrift

\_\_\_\_\_

Sammanträdesdatum

**2020-09-22**

Nedtas den

**2020-10-13**

2020-09-22

## § 92

### Väckta ledamotsinitiativ

#### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att ledamotsinitiativen ska behandlas på dagens sammanträde.

#### Sammanfattning

Följande ledamotsinitiativ väcks:

Tullingebergsskolans framtid  
Bertil Rolf (TuP)

Studenters bristande skriv- och läsförmåga  
Bertil Rolf (TUP)

2020-09-22

## § 93

### **Ledamotsinitiativ gällande Tullingebergsskolans framtid**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att besvara ledamotsinitiativet.

De frågeställningar som lyfts inom ramen för ledamotsinitiativet kommer att besvaras inom ramen för utredningen om Botkyrka kommuns skolstruktur.

#### **Ärende**

Bertil Rolf (TUP) inkommer med ett ledamotsinitiativ som behandlas på utbildningsnämndens sammanträde den 22 september.

Mot bakgrund av de effektiviseringar som diskuteras cirkulerar uppgifter om att Tullingebergsskolan eventuellt ska rivas och att elever istället får söka sig till andra närliggande skolor.

Uppgifterna väcker oro hos föräldrar och elever som antingen studerar vid Tullingebergsskolan eller planerar att börja på skolan.

För att reda ut osäkerhet och frågetecken vill vi ha en genomgång av status för Tullingebergsskolan.

Tullinge Partiet föreslår utbildningsnämnden besluta

att uppdra till utbildningsförvaltningen att i samråd med utbildningsnämndens ordförande, redogöra för de olika planer och scenarier som finns för Tullingebergsskolans framtid.

2020-09-22

## § 94

### **Ledamotsinitiativ gällande Studenters bristande skriv- och läsförmåga**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att besvara ledamotsinitiativet.

Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att återkomma till nämnden med en presentation av hur kommunens skolor jobbar med att stärka elevers läs- och skrivkunskaper.

#### **Ärende**

Bertil Rolf (TUP) inkommer med ett ledamotsinitiativ som behandlas på utbildningsnämndens sammanträde den 22 september.

Minst lika viktigt som teoretiska kunskaper är förmåga att uttrycka dessa på god svenska. Den senaste tiden har medial uppmärksamhet riktats mot studenters bristande skriv- och läsförmåga.

Larmen kommer från högskolor och universitet där en del av studenterna är dåligt förberedda från grundskolan och gymnasiet. Konsekvensen blir att studenter missförstår information samt har svårt att uttrycka sig och därmed inte kan tillgodogöra sig utbildningen. För en del blir det något av en kall-dusch att gå från gymnasiet till högskolan. Vissa tvingas avsluta sin utbildning i förtid medan andra lyckas slutföra sin examen trots brister i skriv- och läsförmåga.

Med anledning av detta ställer Tullingepartiet följande frågor till utbildningsförvaltningen:

- Hur bedömer utbildningsförvaltningen att situationen med läs- och skrivsvårigheter är för elever från Botkyrkas kommunala skolor?
- Delar utbildningsförvaltningen den dystra beskrivning som målas upp i media?
- Vilka åtgärder genomförs för att förbättra situationen?
- Vilket stöd ges till lärare som visar sig ha brister i skriv- och läsförmåga?

Tullinge Partiet föreslår utbildningsnämnden besluta

att uppdrar till utbildningsförvaltningen att besvara Tullingepartiets frågeställningar i föreliggande ledamotsinitiativ.

2020-09-22

## § 95

### Utbildningsdirektören informerar

#### Beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

#### Sammanfattning

Anette Älmdalen, Utbildningsdirektör, informerar nämnden om priset för Årets pedagoger som delades ut. Syftet med priset är att lyfta fram skickliga pedagoger och ge inspiration samt att vara goda förebilder.

Priset är ett diplom, blommor och 10 000 kr. Det är roligt att få uppmärksamma två av alla våra skickliga lärare och förskolelärare, priset gick till Lena Sundqvist och Max Romell som är goda exempel på lärare som ser varje elev och tar reda på vad just den eleven behöver för att lyckas.

Det råder stor brist på lärare till fritidshemmen, i hela landet och även i Botkyrka. Det är legitimationskrav på den här lärarkategorin och det är verkligen ett bristyrke.

Utbildningsförvaltningen i Botkyrka, Södertälje, Huddinge och Salem har ett gemensamt arbete med Södertörns högskola att ta fram en utbildning som ger legitimation som fritidslärare.

Utbildningen läggs upp på 50 % utbildning och 50 % arbete och som pågår i 4 år. Den första kullen har nu startat och vi ska noga följa utvecklingen och planera för en ny kull med start nästa läsår.

Efter ett längre uppehåll under pandemin är skolledarkonferenserna åter tillbaka, denna gång via Teams (digitalt möte). Jag tycker att det är viktigt att vi träffas oavsett i vilken form.

Konferenserna ska vara ett kitt som bidrar till att vi håller ihop organisationen och skapa samsyn mellan våra tre verksamhetsområden.

Förra veckans tema var undervisning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Det är ett av våra viktigaste utvecklingsområden för att höja kvaliteten i undervisningen. I överhuvudtaget behöver vi skapa en kultur där förankring i forskning är en självklarhet för alla medarbetare.

2020-09-22

## § 96

### **Delårsrapport 2 per augusti med helårsprognos 2020 (UF/2020:282)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner delårsrapport 2 per augusti med helårsprognos 2020 samt bilagor kvalitetsrapport ”Uppföljning av läroplansområden” utifrån temat lärande och uppföljning av internkontrollplan.

#### **Sammanfattning**

Måluppfyllelsen vad gäller barn och elevers lärande/kunskapsresultat är genomgående god. I både grund- och gymnasieskola fortsätter den positiva trenden från de senaste åren. Farhågor om en nedgång beroende på de svårigheter som följt av coronapandemin har inte infriats. Tvärtom har flera resultatmått förbättrats ytterligare. Botkyrkas barn, elever och personal har överträffat sig själva och tagit sig för alla nya utmaningar på ett övertygande sätt.

I samband med delårsrapport 2 bedömer förvaltningen att mindre överskott i storleksordningen 1 miljon kronor kommer att redovisas vid årets slut. Prognosen har förbättrats med cirka 16 miljoner kronor sedan förra prognostillfället. Främsta orsakerna till den förbättrade prognosen är att statsbidrag av engångskaraktär samt högre statsbidrag för sjuklönekostnader under perioden april till juli månad inkluderas i resultatet.

I bilagor till delårsrapport 1 redovisas ”Uppföljning av läroplansområden” utifrån temat lärande samt uppföljning av Internkontrollplan.

#### **Yttranden**

Willy Viitala (M), Gül Alci (M), Erik Agnorelli (M) och Helle Larsson (M) lämnar ett särskilt yttrande, bilaga.

2020-09-22

## § 97

### **Arbetskläder i grundsär- och gymnasiesärskolan (UF/2019:343)**

#### **Beslut**

1. Utbildningsnämnden beslutar att avsätta medel för arbetskläder i grund-  
särskolan och gymnasiesärskolan i enlighet med förvaltningens förslag.
2. Utbildningsnämnden beslutar att arbetskläder efter denna engångssats-  
ning ska köpas in och finansieras inom verksamheternas budgetar.

#### **Sammanfattning**

Utbildningsförvaltningen fick hösten 2019 ett beredningsuppdrag rörande arbetskläder i grundsär- och gymnasiesärskolan. Slitstarka arbetskläder är en viktig del i att skapa en bra arbetsmiljö för personalen inom grundsär- och gymnasiesärskolan. Det ökar professionaliteten samt förhindrar smittspridning och annan ohälsa.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden avsätter medel för att köpa in arbetskläder till grundsärskolan och gymnasiesärskolan under hösten 2020 och våren 2021. Inköpen föreslås vara en engångssatsning på totalt 500 tkr och fördelas med 400 tkr till grundsärskolan och 100 tkr till gymnasiesärskolan. Inköpen fördelas lika mellan åren. Eftersom insatsen avser ett engångsbelopp måste därefter nya arbetskläder bekostas inom enheternas ordinarie budgetar.

#### **Protokollsanteckning**

Detta har vi moderater föreslagit redan i april 2015 genom Jimmy Baker och Kia Hjelte för såväl skola som omsorg. Det är därför bra att vi fortsätter på den inslagna vägen.

Willy Vitala (M)

2020-09-22

## § 98

### **Revision: Granskning av försäljning av verksamhet inklusive interkommunala ersättningar (UF/2020:219)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden lämnar tjänsteskrivelsen UF/2020:219 som yttrande på revisionskrivelsen daterad 2020-06-08.

#### **Sammanfattning**

PWC har på uppdrag av kommunens förtroendevalda revisorer granskat försäljning av verksamhet och interkommunala ersättningar. Förvaltningen uppfyller eller uppfyller delvis de kontrollmoment som ingått i granskningen. Den sammanfattande revisionella bedömning är att förvaltningen i allt väsentligt säkerställt att den interna kontrollen är tillräcklig vad gäller rutiner för fakturering avseende såld verksamhet samt att uppgifterna är aktuella, fullständiga och rättvisande.

Förvaltningen har vidtagit nödvändiga åtgärder där granskningen ansågs vara delvis uppfylld.



2020-09-22

## § 99

### **Programutbud läsåret 2021/22 vid Botkyrka kommuns gymnasieskolor (UF/2020:268)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden fastställer studievägsutbudet i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan läsåret 2021/2022 i enlighet med förvaltningens förslag.

#### **Sammanfattning**

Förvaltningens förslag innehåller organisation av programutbud vid kommunens kommunala gymnasieskolor läsåret 2021/2022. Programutbudet fastställs årligen av utbildningsnämnden.

Antalet platser på de olika programmen i gymnasieskolan och i gymnasiesärskolan ska enligt skollagen så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål.

Anpassningen till önskemålen innebär att den definitiva dimensioneringen inte kan göras förrän ungdomarnas val är kända. Beslut om ändringar i dimensionering, liksom fördelningen av utbildningsplatser till respektive skolenhet, är delegerat till gymnasiechefen.

2020-09-22

## § 100

### **Gemensam programprislista för gymnasieskolan 2021 (UF/2020:269)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att tillämpa den gemensamma programprislistan för gymnasieskolan i enlighet med förvaltningens förslag.

#### **Sammanfattning**

Förslag till programpriser tas fram av den politiska styrgruppen i Storsthlm med hänsyn tagen till kommunernas ekonomiska läge och gemensamma politiska prioriteringar. För 2021 har styrgruppen beslutat att inte räkna upp prislistan. Det innebär att samma priser gäller för 2021 som för 2020.

Programpriserna för Storstockholms gymnasieskolor bygger på underlag som kommunerna rapporterat in och delas upp i sju kostnadsslag; undervisning, lokaler, lärverktyg, skolmåltider, elevhälsa, resor samt administration/övrigt. Kostnaden för SL-kort ingår inte i skolpengen utan faktureras separat mellan kommunerna.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att tillämpa den gemensamma programprislistan.

2020-09-22

## § 101

### **Utbildningsnämndens sammanträdesordning 2021 (UF/2020:261)**

#### **Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till sammanträdesordning för 2021.

#### **Sammanfattning**

Förslag på datum för utbildningsnämndens sammanträden 2021 är som följer:

Tisdag 9 februari  
Tisdag 16 mars  
Tisdag 20 april  
Tisdag 18 maj  
Tisdag 15 juni  
Tisdag 31 augusti  
Tisdag 21 september  
Tisdag 26 oktober  
Tisdag 16 november  
Tisdag 7 december

2020-09-22

## § 102

### **Revidering av utbildningsnämndens delegationsordning 2020 (UF/2020:192)**

#### **Beslut**

1. Utbildningsnämnden fastställer delegationsordningen i enlighet med förvaltningens förslag.
2. Delegationsordningen gäller från och med den 1 oktober 2020 och tills vidare.

#### **Sammanfattning**

Enligt 7 kap 5-8 § kommunallagen (2017:725) får en nämnd uppdra åt en anställd hos kommunen att besluta i nämndens ställe i ett visst ärende. Ett antal förändringar av utbildningsnämndens delegationsordning föreslås bland annat med anledning av en omorganisation inom den centrala utbildningsförvaltningen samt kommunens nya modell för politisk insyn i upphandlingar.

2020-09-22

## § 103

### Redovisning av delegationsbeslut 2020 (UF/2020:43)

#### Beslut

Utbildningsnämnden noterar till protokollet att nämnden har tagit del av beslutet.

#### Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattar i huvudsak beslut i frågor som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning, kvalitet eller i principiella ärenden. Nämnden beslutar också om yttranden eller liknande till fullmäktige. Av praktiska skäl får andra ärenden inom utbildningsnämndens ansvarsområde delegeras till någon annan. Delegaten får då besluta å nämndens vägnar. Alla beslut som fattas med stöd av delegering ska anmälas till nämnden för att tiden för överklagande kan passera och beslutet träda i laga kraft. På så sätt kan också nämnden följa hur delegaten utför uppdraget att besluta i nämndens ställe.

Förvaltningen anmäler följande listor över delegeringsbeslut:

Delegationsbeslut Utbildningsdirektör augusti 2020  
Delegationsbeslut kvalitetsstöd augusti 2020  
Delegationsbeslut verksamhetsområde förskola augusti 2020  
Delegationsbeslut Banslättsskolan augusti 2020  
Delegationsbeslut Falkbergsskolan augusti 2020  
Delegationsbeslut Tranan augusti 2020  
Delegationsbeslut Fittjaskolan augusti 2020  
Delegationsbeslut Björkstugan augusti 2020  
Delegationsbeslut Hjorten augusti 2020  
Delegationsbeslut Kärrspiran augusti 2020  
Delegationsbeslut Lövholmen augusti 2020  
Delegationsbeslut Skäcklinge gård augusti 2020  
Delegationsbeslut Trollet augusti 2020  
Delegationsbeslut Älvan augusti 2020  
Delegationsbeslut Hammerstaskolan augusti 2020  
Delegationsbeslut Skogsbacksskolan augusti 2020  
Delegationsbeslut St Botvids gymnasium augusti 2020  
Delegationsbeslut Tunaskolan augusti 2020  
Delegationsbeslut Tunnlandsgården augusti 2020  
Delegationsbeslut Vreta juni-augusti 2020  
Delegationsbeslut Ängsgården augusti 2020  
Delegationsbeslut Kometen augusti 2020  
Delegationsbeslut Rodret augusti 2020  
Delegationsbeslut Tallidskolan augusti 2020  
Delegationsbeslut Myran augusti 2020  
Delegationsbeslut Grindstugan juli 2020  
Delegationsbeslut Karlavagnen juli 2020  
Delegationsbeslut Nyängsgården juli 2020

2020-09-22

Delegationsbeslut Römossen juli 2020  
Delegationsbeslut Solliden juli 2020  
Delegationsbeslut Grindstugan juni 2020  
Delegationsbeslut Karlavagnen juni 2020  
Delegationsbeslut Nyängsgården juni 2020  
Delegationsbeslut Römossen juni 2020  
Delegationsbeslut Solliden juni 2020  
Delegationsbeslut Tullinge gymnasium augusti 2020  
Delegationsbeslut Trädgårdsstadsskolan maj 2020

2020-09-22

## § 104

### Redovisning av anmälningsärenden (UF/2020:44)

#### Beslut

Utbildningsnämnden har tagit del av anmälda skrivelser.

#### Sammanfattning

##### Inkomna ärenden från Skolinspektionen

- Informationsbrev om Tematisk kvalitetsgranskning av kvaliteten i arbetet med skolor med långvarigt låga kunskapsresultat (UF/2020:253)

##### Avslutade ärenden från Skolinspektionen

- Uppföljningsbeslut om att avsluta ärende gällande Storvretskolan (UF/2019:370)
- Uppföljningsbeslut om att avsluta granskningsärende på Hammerstaskolan (UF/2019:203)
- Beslut om att avsluta ärende gällande kränkande behandling vid Tullingebergsskolan (UF/2020:61)

#### Beslut från Skolverket

#### Beslut från Diskrimineringsombudsmannen

#### Beslut från Förvaltningsrätten

#### Beslut från Migrationsverket

#### Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen och andra nämnder

- Rapport från PwC efter granskning av intrångsskydd och IT-säkerhet i verksamhetssystem (UF/2020:256)

#### Övrigt



Utbildningsnämnden

SÄRSKILT YTTRANDE

2020-09-22

## Ärende 5 Delårsrapport 2

Det är till att början med glädjande att årets resultat ser ut kunna balansera runt plus minus noll. En delförklaring är förstås den tilläggsbudget till kommunerna som riksdagens opposition körde över regeringen med.

På sidan 44 återfinns dock det som vi först efterlyste i vintras i formen av en interpellation till kommunfullmäktige. Ett försök att belysa diskrepansen mellan vissa enheters betyg jämfört resultaten på de nationella proven.

I strukturen för det fria skolvalet finns det inbyggt ett incitament att skolor kan känna sig tvungna att sätta glädjebetyg för att inte tappa elever. Det behöver vi kontrollera, för att säkerställa en likvärdighet i betygssättningen mellan kommunens skolenheter. Detta är även något som ett av de större lärarfacken i samtal lyft fram som ett problem i Botkyrka.

I Skolverkets databas tog vi för läsåret 2018/2019 (det senaste jag kunde få fram) fram statistiken för "Relationen mellan nationella prov och terminsbetyg årskurs 6 engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk".

I denna kan man utläsa att det finns några skolenheter som sticker ut anmärkningsvärt mycket i vissa ämnen. Vilket är en uppfattning som också delas av förvaltningen som tittar närmare på några enheter - även sett över tid. Det sker inom ramen för huvudmannens uppföljningsansvar:

*"Huvudmannen bör följa upp betyg och nationella provbetyg på skolenheterna inom huvudmannens organisation. Då blir det möjligt vid behov att sätta in insatser som skapar förutsättningar för mer rättvisande och likvärdiga betyg. Huvudmannen har ett övergripande ansvar för att säkerställa att rektorn har förutsättningar att fördjupa analysen inom den egna skolenheten. Analysen möjliggör att följa upp och analysera betygen inom och mellan ämnen och elevgrupper."*

Botkyrkas kommunala skolor ligger också högre än rikssnittet när det gäller alla fyra ämnena och gör det intressant att titta närmare på varför. Det finns förstås även fristående skolor som sticker ut i enskilda ämnen men där är ju våra insyns- och påverkansmöjligheter begränsade.



Förvaltningen har tidigare haft ansatser till att följa upp diskrepanser på annan nivå än att föra en dialog med skolenheternas rektorer men till exempel är projektet vänskola nedlagt.

I år är tydligen ambitionen att påbörja ”ämnesnätverk” som förstelärare ska vara med att ansvara för. Syftet är att säkerställa likvärdighet i bedömningen mellan skolorna i kommunen.

Från Stockholms Stad vet vi att skolor i exempelvis Tensta tidigare befanns sätta ”snällare” betyg. I Stockholm finns idag möjligheten att i IT-miljön mäta resultat på nationella prov jämfört med terminsbetyg på individbasis. Men vi kan köpa att det förmodligen är mer givande att följa upp elever på en aggregerad nivå i första hand.

Vi behöver bli bättre på att säkerställa betygsättningen framöver om vi ska lyckas uppfylla vårt huvudmannaansvar. Bara förekomsten av rykten om att det är enklare att få godkänt i en skola i våra särskilt utsatta områden jämfört med exempelvis i Tullinge är tillräckligt för att vi ska *vilja kunna* avfärda dem.

Vidare finns det ofta bakomliggande förklaringar kring varför det kan skilja sig åt mellan provresultat och terminsbetyg. Som att en skola sätter in extra insatser som gett bättre resultat i exempelvis matematik - efter att en årskurs fått dåliga resultat på det nationella provet.

Willy Viitala (M)

Gül Alci (M)

Erik Agnorelli (M)

Helle Larsson (M)

# Signatursida

Detta dokument har elektroniskt undertecknats av följande undertecknare:

---

Namn	Serhat Güven
Titel, Organisation	Sekreterare, Utbildningsförvaltningen
Datum & Tid	2020-09-29 09:25:39 +02:00
Identifikationstyp	Svensk e-legitimation
Identifikations-id	_053396d5e5d575e08af168a5bfd3240dad

---

Namn	EMANUEL KSIAZKIEWICZ PETTERSSON
Titel, Organisation	Ordförande, Utbildningsnämnden
Datum & Tid	2020-09-29 10:32:52 +02:00
Identifikationstyp	Svensk e-legitimation
Identifikations-id	_057a7f411e1511664bcbc25d0e3d3b178d

---

Namn	REBECKA BRANDIN
Titel, Organisation	Ledamot, Utbildningsnämnden
Datum & Tid	2020-09-29 11:38:11 +02:00
Identifikationstyp	Svensk e-legitimation
Identifikations-id	_06c8871d00f85313f28b9293ee4143d4f8

---



[Validera dokumentet](#) | [Användarvillkor](#)